**Anleitung zum Ausfüllen der Projektbeschreibung  
Förderprogramm: UKR-CARE Spracherwerb**

|  |
| --- |
| **Allgemeine Vorgaben**  **Wann ist der Vordruck Projektbeschreibung zu nutzen?**  Dieses Dokument ist bei Bedarf als Projektskizze im Vorfeld einer Beratung und/oder zur ausführlichen Beschreibung des Projektes im Rahmen der **Antragstellung** zu nutzen.  **Wie lang darf die Projektbeschreibung sein?**  Die Projektbeschreibung darf grundsätzlich 13 Seiten (inkl. der Vorgaben durch die NBank) nicht überschreiten.Eine Überschreitung der Seitenzahl hat negativen Einfluss auf die Bewertung.  **Sind Formatierungen möglich?**  Schriftart und -größe sind auf Arial 11 festgelegt. Es ist ein 1,15facher Zeilenabstand sowie ein 2,5 cm breiter Seitenrand (wie voreingestellt) einzuhalten. Weitere Formatierungen des Textes sind möglich (Fettdruck, Unterstreichungen usw.).  **Können Anlagen beigefügt werden?**  Aus der Projektbeschreibung, die die Grundlage der Bewertung bildet, müssen sich alle wesentlichen Aspekte des Projektes erschließen. Zusätzlich zur Projektbeschreibung sollen Anlagen mit eingereicht werden. Diese sind auf wesentliche Bestandteile zu beschränken (z. B. Tätigkeitsbeschreibungen, Nachweise über die Qualifikation des Personals, Arbeitsverträge). Ein bloßer Verweis auf eine Anlage, ohne Erläuterung der Thematik in der Projektbeschreibung, ist nicht ausreichend. Bitte achten Sie darauf, den Antrag nicht mit Anlagen zu überfrachten.  **Wie ist die Projektbeschreibung inhaltlich aufzubereiten?**  Die Projektbeschreibung ist mit zwei Hauptüberschriften versehen. Diese Überschriften entsprechen den Qualitätskriterien der Richtlinie über die Gewährung von Zuwendungen zur Förderung von Maßnahmen zum Spracherwerb (Deutsch) von Geflüchteten aus der Ukraine (UKR-CARE). Welche Inhalte unter den jeweiligen Überschriften darzustellen sind, wird anhand von verbindlichen Unterpunkten zu der Richtlinie vorgegeben. Bitte nutzen Sie ausschließlich die hier festgelegte Untergliederung für die Beschreibung Ihres Projektes.  Bitte beschreiben Sie nur die Felder der Projektbeschreibung, die in der linken Spalte mit „Projektträger“ gekennzeichnet sind. Alle Felder, die in der linken Spalte mit „prüfende Stelle“ gekennzeichnet sind, sind nicht von Ihnen auszufüllen. Sofern Sie mehrere gleich- oder verschiedenartige Sprachkurse beantragen wollen, können Sie diese in einer Projektbeschreibung zusammenfassen. Sie müssen jedoch zwingend die Anzahl, Art, Inhalte, Dauer, den Umfang und Ablauf konkret darstellen. Die Kurse müssen eindeutig voneinander abgrenzbar sein und benannt werden. |

**Projektbeschreibung für das Förderprogramm:  
UKR-CARE Spracherwerb**

**Bitte beachten Sie vor Bearbeitung der Projektbeschreibung die verbindlichen Vorgaben im Vorspann dieses Dokumentes. Vielen Dank!**

|  |
| --- |
| **Angaben zum Projektträger und zum Projekt** |
| Projektträger |
|  |
| Bezeichnung des Projektes |
|  |
| Durchführungsort |
|  |
| Kontaktperson |
|  |
| Telefon |
|  |
| E-Mail |

**Projektbeschreibung anhand der Qualitätskriterien   
(vgl. auch Anlage zur Richtlinie)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Darstellung der Kurskonzeption** | |
| 1.1 | Qualität des didaktischen Konzepts des Sprachkurses/der Sprachkurse (Inhalte, Methoden) | |
| 1.1.1 | Bitte benennen bzw. erläutern Sie kurz:   * die Art und Anzahl der Kurse und ggf. Kursdurchläufe * die Eignung des Kurses/der Kurse zur Erreichung mindestens eines Sprachniveaus nach dem Europäischen Referenzrahmen * Kursinhalte und gewählte Methoden * Dauer und Umfang (Unterrichtsstunden (à 45 min.) bzw. Äquivalente in Teilnehmertagen) des Sprachkurses/der Sprachkurse * den zeitlichen und inhaltlichen Ablauf * das Kursformat/die Kursformate (z. B. Vollzeit, ausbildungs- oder arbeitsbegleitend, Präsenzangebot) | |
| Projekt- träger |  | |
| Prüfende Stelle | * Das Konzept ist geeignet, grundlegende Sprachkenntnisse zu vermitteln (40 Punkte). * Das Konzept ist teilweise geeignet, grundlegende Sprachkenntnisse zu vermitteln (20 Punkte). * Das Konzept ist nicht geeignet, grundlegende Sprachkenntnisse zu vermitteln (0 Punkte).   Weitere Anmerkungen: | 40 Pkt.  20 Pkt.  0 Pkt. |
|  | | |
| 1.1.2 | Welche zusätzlichen inhaltlichen Zielrichtungen werden neben dem Spracherwerb von einem oder mehreren Kursen abgedeckt? Bitte benennen und erläutern Sie diese Zielrichtungen kurz. | |
| Projektträger | Alphabetisierung und Grundbildung  sozialräumliche Orientierung  Ausbildung, Studium  Arbeitswelt  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Kurze Erläuterung: | |
| Prüfende Stelle | * Es wird eine weitere Zielsetzung berücksichtigt (10 Punkte). * Es wird keine weitere Zielsetzung berücksichtigt (0 Punkte).   Weitere Anmerkungen: | 10 Pkt.  0 Pkt. |
|  | | |
| 1.1.3 | Werden die besonderen Belange der Zielgruppe in einem oder mehreren Kursen berücksichtigt? Falls ja, bitte benennen und erläutern Sie diese kurz. | |
| Projekt- träger | begleitende Kinderbetreuung  Teilzeitzeitkursangebote  sozialpädagogische Begleitung der Teilnehmenden  Einbindung digitaler Selbstlerninhalte (z.B. unter Verwendung der digitalen Sprachkursangebote der Deutschen Welle)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Kurze Erläuterung: | |
| Prüfende Stelle | * Die besonderen Belange der Zielgruppe werden berücksichtigt (10 Punkte). * Die besonderen Belange der Zielgruppe werden nicht berücksichtigt (0 Punkte).   Weitere Anmerkungen: | 10 Pkt.  0 Pkt. |
|  | | |
| 1.2 | Eignung des Projektträgers | |
| 1.2.1 | Bitte legen Sie dar, dass Sie als Projektträger mehrjährige Erfahrung in der Umsetzung und Durchführung von Sprachkursen für Erwachsene haben. Benennen Sie die Qualifikationen des eingesetzten Personals und stellen Sie diese nachvollziehbar dar. Bitte reichen Sie zusätzlich Qualifikationsnachweise für das festangestellte Personal ein. Bitte erläutern Sie kurz die für das Projekt anfallenden/angefallenen Ausgaben, die Sie vorab in das Dokument „Erläuterungen zum Finanzierungsplan“ eingetragen haben. | |
| Projekt- träger |  | |
| Prüfende Stelle | * Mehrjährige Erfahrung in der Umsetzung und Durchführung von Sprachkursen belegt, nachvollziehbare Darstellung der Qualifikation, Angemessenheit der Ausgaben (15 Punkte). * Keine mehrjährige Erfahrung in der Umsetzung und Durchführung von Sprachkursen belegt (0 Punkte). * Keine nachvollziehbare Darstellung der Qualifikation /fehlende Qualifikationsnachweise (0 Punkte). * Angemessenheit der Ausgaben im Verhältnis zur Durchführung und Zielsetzung des Projektes nicht gegeben (0 Punkte).   Weitere Anmerkungen: | 15 Pkt.  0 Pkt.  0 Pkt.  0 Pkt. |
|  | | |
| 1.2.2 | Bitte legen Sie dar, dass Sie als Projektträger über Erfahrung speziell in der Durchführung von Sprachkursen für Geflüchtete verfügen. Stellen Sie für das Projekt eine geeignete Strategie zur Akquise von Teilnehmenden nachvollziehbar dar und erläutern Sie eine mögliche Einbindung von Netzwerkpartnern. | |
| Projektträger |  | |
| Prüfende Stelle | * Erfahrung in der Durchführung von Sprachkursen für Geflüchtete belegt, geeignete Strategie zur Akquise von Teilnehmenden dargestellt (5 Punkte).   Anmerkung zur Einbindung von Netzwerkpartnern:   * Keine Erfahrung in der Durchführung von Sprachkursen für Geflüchtete belegt (0 Punkte). * Keine geeignete Strategie zur Akquise von Teilnehmenden dargestellt (0 Punkte).   Weitere Anmerkungen: | 5 Pkt.  0 Pkt.  0 Pkt. |
|  | | |
| **2.** | **Beitrag des Projektträgers oder des Projektes zu den Querschnittszielen** | |
| 2.1 | Bitte erläutern Sie, wie das Querschnittsziel „Gleichstellung von Frauen und Männern“ berücksichtigt wird. | |
| Projektträger | Gleichstellung von Frauen und Männern z. B. durch  familienfreundliche Arbeitszeitmodelle zur besseren Vereinbarkeit von Beruf und Familie.  Kompetenzen des Bildungspersonals im Hinblick auf Gleichstellung der Geschlechter (= Qualifikation des Personals im Hinblick auf die Gleichstellungssystematik).  gleiche Vergütungsstrukturen für Frauen und Männer bei Ihnen als Antragsteller.  das Angebot einer Kinderbetreuung für die Kinder der Teilnehmenden.  die Berücksichtigung geschlechtsspezifischer Bedürfnisse bei der Durchführung der Sprachkurse.  Sprachkurse, die Frauen und Männern gleichermaßen offenstehen.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Kurze Erläuterung: | |
| Prüfende Stelle | * Das Querschnittsziel „Gleichstellung von Frauen und Männern“ wird berücksichtigt (5 Punkte). * Das Querschnittsziel „Gleichstellung von Frauen und Männern“ wird nicht berücksichtigt (0 Punkte).   Weitere Anmerkungen: | 5 Pkt.  0 Pkt. |
|  | | |
| 2.2 | Bitte erläutern Sie, wie das Querschnittsziel „Nichtdiskriminierung und Chancengleichheit“ berücksichtigt wird. | |
| Projektträger | Nichtdiskriminierung und Chancengleichheit z.B. durch  barrierefreie Zugänge zu den Schulungsräumen.  die Qualifizierung von besonders schutzbedürftigen Gruppen.  Kompetenzen des Bildungspersonals im Hinblick auf Themen wie Migration und Flucht.  eine sozialpädagogische Begleitung, die im Projekt zur Verfügung gestellt/vorgesehen wird.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Kurze Erläuterung: | |
| Prüfende Stelle | * Das Querschnittsziel „Nichtdiskriminierung und Chancengleichheit“ wird berücksichtigt (5 Punkte). * Das Querschnittsziel „Nichtdiskriminierung und Chancengleichheit“ wird nicht berücksichtigt (0 Punkte).   Weitere Anmerkungen: | 5 Pkt.  0 Pkt. |
|  | | |
| 2.3 | Bitte erläutern Sie, wie das Querschnittsziel „Nachhaltigkeit“ berücksichtigt wird. | |
| Projektträger | Nachhaltigkeit z.B. durch:  Bei Ihnen als Projektträger liegen ÖKO Audit Zertifizierungen vor.  Bei Ihnen als Projektträger wird Energie ressourcenschonend eingesetzt.  Sie als Projektträger sind mit öffentlichen Verkehrsmitteln erreichbar.  Berücksichtigung des Themas Umweltschutz im Alltag in den Lehrinhalten.  einen ressourcenschonenden Umgang im Sprachkurs/in den Sprachkursen mit dem Schulungsmaterial.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Kurze Erläuterung: | |
| Prüfende Stelle | * Das Querschnittsziel „Nachhaltigkeit“ wird berücksichtigt (5 Punkte). * Das Querschnittsziel „Nachhaltigkeit“ wird nicht berücksichtigt (0 Punkte).   Weitere Anmerkungen: | 5 Pkt.  0 Pkt. |
|  | | |
| 2.4 | Bitte erläutern Sie, wie das Querschnittsziel „Gute Arbeit“ berücksichtigt wird. | |
| Projektträger | Gute Arbeit z. B. durch:  Sie als Projektträger wenden einen Tarif zur Bezahlung Ihrer Mitarbeiter/innen an.  Sie als Projektträger wenden Maßnahmen zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie an.  Bei Ihnen als Projektträger existiert eine betriebliche Gesundheitsförderung.  Bei Ihnen als Projektträger gibt es familienfreundliche Arbeitszeitmodelle zur besseren Vereinbarkeit von Beruf und Familie.  Sie als Projektträger bieten Ihrem Personal Fortbildungsmöglichkeiten (Personalentwicklung) an.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Kurze Erläuterung: | |
| Prüfende Stelle | * Das Querschnittsziel „Gute Arbeit“ wird berücksichtigt (5 Punkte). * Das Querschnittsziel „Gute Arbeit“ wird nicht berücksichtigt (0 Punkte).   Weitere Anmerkungen: | 5 Pkt.  0 Pkt. |
| **Prüfende Stelle** | **Gesamtbewertung/-ergebnis:** | **Gesamt- punkt zahl:** |